

Tilsynserklæring for skoleåret 2020/2021 for Jejsing Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280387	Skolens navn: Jejsing Friskole
----------------------	-----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Werner Sternberg

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-09-2020	5.-6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Werner Sternberg
30-09-2020	3.-4. klasse	Valgfag Kreativ	Praktiske/musiske fag	Werner Sternberg
30-09-2020	0. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Werner Sternberg
30-09-2020	1.-2. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Werner Sternberg
30-09-2020	9. klasse	Vejledning/brobygning	Praktiske/musiske fag	Werner Sternberg
30-09-2020	3.-4. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Werner Sternberg
30-09-2020	7.-9. klasse	Fysik/Kemi fællesfaglig forløb	Naturfag	Werner Sternberg
30-09-2020	5.-6. klasse	Matematik	Naturfag	Werner Sternberg
30-09-2020	3.-4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Werner Sternberg
10-11-2020	5.-6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Werner Sternberg
10-11-2020	7.-9. klasse	Matematik (på tysk)	Naturfag	Werner Sternberg
10-11-2020	3.-4. klasse	Natur / teknik	Naturfag	Werner Sternberg

10-11-2020	7.-9. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Werner Sternberg
10-11-2020	5.-6. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Werner Sternberg
10-11-2020	1.-2. klasse	Valgfag	Praktiske/musiske fag	Werner Sternberg
10-11-2020	3-4. klasse	Matematik	Naturfag	Werner Sternberg
02-03-2021	0. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Werner Sternberg
02-03-2021	7.-9. klasse - online	Kulturfag	Humanistiske fag	Werner Sternberg
02-03-2021	1.+2. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Werner Sternberg

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

Lærerne arbejder efter årsplaner, fagportaler, bruger andet relevant materiale, virker velforberejede, har et godt forhold til eleverne, er engagerede og hjælpsomme.

Der er arbejdsro i timerne og en for det meste en god tone blandt eleverne.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

Lærerne arbejder efter årsplaner , fagportaler, bruger andet relevant materiale, virker velforberejede, har et godt forhold til eleverne, er engagerede og hjælpsomme.

Der er arbejdsro i timerne og en for det meste en god tone blandt eleverne.

Der arbejdes med gode projekter.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

Lærerne arbejder efter årsplaner , fagportaler, bruger andet relevant materiale, virker velforberejede, har et godt forhold til eleverne, er engagerede og hjælpsomme.

Der er arbejdsro i timerne og en for det meste en god tone blandt eleverne.

Der arbejdes med gode projekter med meget elevinvolvering.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ud fra de materialer elever anvender, deres svar i undervisningen, deres interaktion i timerne med hinanden og med læreren kan der godt vurderes, at elevernes standpunkt i dansk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ud fra de materialer elever anvender, deres svar i undervisningen, deres interaktion i timerne med hinanden og med læreren kan der godt vurderes, at elevernes standpunkt i matematik står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ud fra de materialer elever anvender, deres svar i undervisningen, deres interaktion i timerne med hinanden og med læreren kan der godt vurderes, at elevernes standpunkt i engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

d.o.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Både måden på hvordan de voksne lærer børnene at respektere hinanden og indholdet i årsplaner viser, at skolen forbereder eleverne på at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

do..

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?

Nej

15.1 Uddybning

16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Skolen er bevidst om, at der er flere kvindelige ansatte end mandlige, men det handler om at have de rette kvalifikationer.

17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

17.1 Uddybning

Der er valgt en repræsentant fra hver årgang. Selve elevrådsarbejdet har været minimal i år 2020. Elevrådet har bl.a. været med i beslutninger vedr. frikvarter, indkøb af bolde og spil, samt lejrskole.

19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?

Ja

19.1 Uddybning

Skolen er bevidst om det, vejledninger er fremme, skolelederen er altid orienteret
Har haft nogle underretninger
Har italesat rollerne på lærermøder

20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?

Ja

20.1 Uddybning

do.

21. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

21.1 Angiv den samlede størrelse af alle donationer i kr. eksklusive moms.

2800,00 kr.

22. Tilsynets sammenfatning

Undertegnede har været på tilsynsbesøg i skoleåret 2020 – 2021 tre gange – i september, november og marts.

Jeg har været i alle klasser, ved de to første besøg med hovedvægt på mellemtrin og udskolingen, mens det sidste besøg pga. Corona kun var hos de små.

I Corona nedlukningstiden har fulgt med på skolens hjemmeside, Facebookside samt på Viggo, hvor jeg har set gode ugeplaner, fortællinger om aktiviteter, arbejde med trivsel i Corona tiden

Jeg overværede også opstarten af on-line-undervisningen med udskolingen, hvor det var tydeligt, at skolen har sat klare rammer for online-undervisningen.

Jeg kommer rundt i alle klasserne og kan få et overblik over aktiviteterne.

Som forberedelse på mine besøg kigger jeg på årsplanerne, evt. ugeplaner samt skemaet.

Jeg prøver at have kontakt med nogle af eleverne ved fx at "lege" støttelærer eller også ved at spørge direkte, hvordan de har det.

Efter end besøg i en klasse har der stort set altid været sparring med lærerne, hvor timen blev drøftet kort med både nysgerrighed overfor lærernes tilrettelæggelse og beslutninger samt at jeg har givet feedback.

Alle gangene har jeg haft nogle gode samtaler med skolelederen Poul Erik Hunderup, hvor vi talte om skolens aktuelle situation, hvad der lykkes og om udfordringer herunder selvfølgelig også Corona.

På mine besøg kunne jeg tydeligt mærke, at skolen gennem de sidste par år har været i en god udvikling. Selvom eller netop fordi der har været ændringer i personalegruppen opleves fra min side en skole, hvor der er meget

mere struktur, mere ro, gladere børn.

Det er meget tydeligt, at lærerne brænder for deres arbejde og at eleverne generelt har store udbytte af undervisningen.

Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik, engelsk og historie.

På baggrund af mine iagttagelser i klasselokalerne omkring arbejdsro, indsats, hvordan eleverne arbejder og samarbejder, hvordan eleverne arbejder med løsninger, hvordan der bydes ind, hvordan lærer-elev-kommunikation foregår og at der findes særlig motiverende initiativer fx læsetræet

samt på baggrund af at der bruges relevant materiale herunder undervisningsportaler er jeg ikke i tvivl om, at elevernes standpunkt fuldt ud står mål med hvad der er normalt i folkeskolen.

Vurdering af om skolen overholder kravet om at forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre samt udvikler og styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder, herunder ligestilling af kønnene.

Eleverne inddrages ved fx at de kan vælge projekter, sange "laver" deres eget parti og forbereder sig på kommunal- og regionsvalg (i kulturfag i udskolingen)

at også de mindste oplever deres værd ved at alle skal komme med deres bidrag

De gode relationer med de voksne og den generel venlige tone, jeg oplever, skaber baggrund for at eleverne kan komme trygt med deres tanker.

Skolen har også et elevråd, men Coronaen har også sat sit præg i dette år. Skolelederen fortæller at selve elevrådsarbejdet har været minimal i år 2020. Elevrådet har bl.a. været med i beslutninger vedr. frikvarter, indkøb af bolde og spil, samt lejrskole.

Det er helt klar min vurdering, at skolen lever fuldt op til lovens intentioner, at man lever dannelse på Jejsing Friskole. Således er det også klart mit indtryk, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.

Undervisningssproget i alle fag er dansk, bortset fra sprogfagene.

Efter min vurdering har Jejsing Friskole mestret især deres udfordringer på personalefronten og ser ud til at være kommet styrket ud af det.

Det er mit indtryk, at skolen også har håndteret Coronaudfordringer på en god måde, med både klare regler og ugeplaner i onlineundervisningen, samt at der blev gennemført sociale aktiviteter og besøg med afstand, så

trivslen kunne holdes på det bedst mulige niveau.

Udfordringen her og nu – når en vis normalitet igen kan indfinde sig – er at få genstartet forældreengagementet, som er så afgørende vigtig for en friskole. Cornonaen havde jo sat forældrenes årshjul på delvis standby, som jeg kan forstå.

Skolen har for dens størrelse meget gode bygningsmæssige faciliteter, som bliver brugt på en god måde.

Skolens elevgruppe er fortsat en gruppe med mange forskellige facetter.

Det kan mærkes at skolen gennem lang tid har arbejdet aktiv med struktur og klasseledelse. Der er et godt læringsmiljø, hvor jeg har mødt både engagerede lærer og elever. Læringsmiljøet er præget af gode indbyrdes relationer samt af, at lærerne tydeligvis brænder for deres arbejde.

Skolen har en synlig ledelse.

Jeg mener, at livet på skolen viser tydeligt, at man som forældre kan være meget trygge ved at have sine børn på Jejsing Friskole.

Personalet leverer meget flot arbejde.